

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. юрид. наук, доцент Соловьев А.М.



ИСТОРИЯ РОССИИ

Всеобщая история

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	юридических и гуманитарных дисциплин
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	20		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Консультации	2,5	2,5	2,5	2,5
Контактная работа при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	22,75	22,75	22,75	22,75
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22,75	22,75	22,75	22,75
Сам. работа	40,5	40,5	40,5	40,5
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Всеобщая история» является формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного; а также формирование развитого исторического сознания, навыков и умений использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности.
1.2	Задачами дисциплины являются: образовательные: формирование целостного, системного представления об основных эпохах истории человечества; сформировать у студентов конкретно исторические знания об узловых проблемах всеобщей истории; познакомить студентов с документальными источниками и научными исследованиями по всеобщей истории, сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях всеобщей истории; развивающие: сформировать у студентов умение анализировать различные исторические документы, работать с оригинальными источниками, развить навыки работы с историческими картами, с историческими терминами; воспитательные: на основе изучаемого материала по истории содействовать формированию у студентов таких личностных качеств, как гражданская и правовая ответственность, уважение к традициям прошлого.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предварительная подготовка обучающегося базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин (модулей), практик на предыдущем уровне образования.
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История России
2.2.2	Социология
2.2.3	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст	
Знать:	
основные этапы развития мировой истории и истории России, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
Уметь:	
анализировать современное состояние общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст; вычленять проблемы межкультурного взаимодействия в контексте современного цивилизационного развития;	
Владеть:	
навыками анализа проблем современного общества на основе устойчивого знания о закономерностях исторического процесса	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные этапы развития всеобщей (мировой) истории, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать современное состояние общества на основе знания истории, включая социально-исторический контекст; вычленять проблемы межкультурного взаимодействия в контексте современного цивилизационного развития;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа проблем современного общества на основе устойчивого знания о закономерностях исторического процесса.

